MBKS

Policy and Procedures: Quality of Life in destanc learning
سياسة و إجراءات: جودة الحياة في التعليم عن بعد

Date of Issue: 9/2018	**Last Review Date: 08/2024**	**Next Review Date: 08/2025**
Code: AC-13	Approval: School Principal	

Policy

This policy aims to consolidate the environment of positive education based on the quality of life in the school community, and to strengthen the state's approaches to building personal and positive skills among students in parallel with academic skills, to enhance their interest in a healthy lifestyle, and to build positive interaction modes between them, teachers and society, especially in light of circumstances. The current exceptionalities that we are witnessing and the whole world, with the transformation and adoption of the patterns of distance education and hybrid education in the school.

Scope

The school community, including: employees, students, parents, volunteers, and contracted workers.

Responsibilities

- School Principal
- Senior Leadership Team (SLT), and Middle Command Team (MLT)
- Child Protection Officer
- Social worker
- All parents, students, workers, volunteers, and contracted workers

Goals

السياسة

تهدف هذه السياسة إلى ترسيخ بيئة التعليم الإيجابي المبني على جودة الحياة في المجتمع المدرسي، وتعزيز توجهات الدولة في بناء المهارات الشخصية والإيجابية لدى الطلبة بالتوازي مع المهارات الأكاديمية، وتعزيز إهتماماتهم بنمط الحياة الصحي، وبناء صيغ التفاعل الإيجابي بينهم وبين المعلمين والمجتمع، خاصة في ظل الظروف الإستثنائية الحالية التي نشهدها والعالم أجمع، ومع تحويل وإعتماد أنماط التعليم عن بعد والتعليم الهجين في المدرسة.

النطاق

المجتمع المدرسي، بمن فيهم: الموظفين، و الطلبة، و أولياء الأمور، و المتطوعين، و العاملين المتعاقد معهم.

المسؤوليات

- مدير المدرسة
- فريق القيادة العليا "SLT"، و فريق القيادة الوسطى "MLT"
- مسؤول حماية الطفل
- الأخصائية الإجتماعية
- كل أولياء الأمور، و الطلبة، والعاملين، و المتطوعين، و العاملين المتعاقد معهم

الأهداف

- ترسيخ بيئة التعليم الإيجابي المبني على جودة الحياة بالمدرسة
- تعزيز توجهات الدولة في تعزيز جودة الحياة
- تعزيز بناء الشخصية الإيجابية لدى الطلاب

MBKS

- بنـــاء صـــيغ التفاعـــل الإيجـــابي بـــين الطـــلاب وبـــين المعلمين والمجتمع.

المحاور

تركز السياسة على خمسة محاول أساسية تشمل كل من :

- الطالب
- أولياء الامور
- المعلم
- البيئة المدرسية المباشرة، الافتراضية
- المجتمع

ممـا يمثـل إضـافة نوعيـة لجهـود الدولـة فـي تعزيـز مفـاعيم جودة الحياة، ونمط الحياة الصحي والمهارات الشخصية.

أولا: محور الطلاب

تعمل المدرسة على تعزيز جودة حياة الطلاب من خلال:

- إكتساب المهارات المرتبطة بأسلوب الحياة الصحي.
- تنميـة وتحفيـز الشـعور بالإنجـاز الشخصـي والإيجابيـة لدى الطلاب.
- ترسيخ قيم السعادة والحلم، وأثرهما في تحقيق جودة حياة الطلاب.
- الإهتمـام بالجانـب الروحـي والترفيهـي الباعـث للبهجـة والسـرور داخـل المجتمـع المدرسـي، وعبـر النوافـذ الإفتراضية.
- دعـم نسـيج العلاقـات الإيجابيـة الـودودة بـين الطـلاب وأقرانه ومعلميه.
- الإهتمـام بمواهـب وشـغف الطـلاب والعمـل علـى إكتشافها وتعزيزها وتنميتها.

ثانيا: محور أولياء الأمور

تعمـل المدرسـة علـى تعزيـز جـودة حيـاة اوليـاء الأمـور مـن خلال:

- إكتساب المهارات المرتبطة بأنماط الحياة الصحية.
- تبني التفاعل الإيجابي بين المدرسة وأولياء الأمور
- نشـر الـوعي بمهـارات جـودة الحيـاة لـدى اوليـاء الأمور.

ثالثا: محور المعلم

- Establishing an environment of positive education based on the quality of life in the school
- Enhancing the state's approach to enhancing the quality of life
- Enhancing the building of positive students 'personality
- Building formulas for positive interaction between students and between teachers and society.

Axes

The policy focuses on five basic endeavors that include:

- requester
- Parents
- the teacher
- The immediate, virtual school environment
- the society

Which represents a qualitative addition to the state's efforts to enhance the principles of quality of life, a healthy lifestyle and personal skills.

First: the student ax

The school works to enhance students' quality of life by:

- Acquire skills related to a healthy lifestyle.
- To develop and stimulate a sense of personal achievement and positivity among students.
- Consolidating the values of happiness and dreaming, and their impact on achieving students' quality of life.
- Paying attention to the spiritual and recreational aspect that creates joy and pleasure within the school community, and through virtual windows.
- Support the web of positive and friendly relationships between students and their peers and teachers.

MBKS

تعمل المدرسة علىتعزيز الشعور بالإيجابية والتقدير لد المعلمين من خلال :

- تعزيز العلاقات الإيجابية بينهم و بين الطلاب.
- تعزيز نمط الحياة الصحي لدى المعلمين.
- تعزيز قيمة المعلم من حيث كونه قدوة ونموذج للطلاب.
- توفير فرص التطوير والتنمية المهنية والذاتية للمعلمين.
- توفير بيئة إنتاجية تفاعلية تعاونية محفزة للمعلمين.

رابعا: محور البيئة المدرسية المباشرة، الإفتراضية

تعمل المدرسة على تعزيز مشاركة الطلاب والمجتمع المدرسي في تطوير البيئة المدرسية المباشرة والبيئة الإفتراضية عبر منصاتها الاغتراضية المعتمدة ،وذلك من خلال:

- تفعيل المهارات المرتبطة بالانشطة المدرسية الإجتماعية والعمل الجماعي
- تشجيع العلاقات الإيجابية بين الطلاب.
- تعزيز محاربة ظاهرة التنمر.

خامسا: محور المجتمع

تعمل المدرسة على تشجيع الطلاب للمشاركة في التطوع المجتمعي من خلال:

- تعزيز مهارات التواصل مع الآخرين.
- ترسيخ السلوكيات المجتمعية الإيجابية لدى الطلاب.
- تعزيز وعي الطالب برؤية الدولة وخططها المستقبلية.
- إبراز القدرات المجتمعية الإيجابية والرائدة.

المتابعة والتقييم

تقوم إدارة المدرسة بالإعلان عن السياسة وتعميمها على جميع المسئولين بالمدرسة، وإجراء التقييم الذاتي الدوري بناء على محاورها.

المراجعة

- Paying attention to the talents and passion of students and working to discover, enhance and develop them.

Second: Parents' axis

The school works to enhance the quality of life for parents by:

- Acquire skills related to healthy lifestyles.
- Adopting positive interaction between the school and parents
- Spread awareness of quality of life skills among parents.

Third: the teacher axis

The school works to promote a sense of positivity and appreciation for teachers by:

- Promote positive relationships between them and students.
- Promote teachers' healthy lifestyle.
- Enhancing the teacher's value as a role model and model for students.
- Providing professional and self-development opportunities for teachers.
- Providing an interactive, collaborative, productive environment that stimulates teachers.
- Fourth: The axis of the immediate, virtual school environment
- The school works to enhance the participation of students and the school community in developing the direct school environment and the virtual environment through its approved virtual platforms, through:
- Activating the skills related to the school's social activities and teamwork
- Encouraging positive relationships among students.
- Strengthening the fight against bullying.

Fifth: the community axis

The school works to encourage students to participate in community volunteering through:

- Enhancing communication skills with others.

- Instilling positive societal behaviors among students.
- Enhancing student awareness of the country's vision and future plans.
- Highlighting pioneering and positive societal capabilities.

Monitoring and evaluation

The school administration announces the policy and circulates it to all school officials, and conducts periodic self-evaluation based on its axes.

Review

This policy will be reviewed every 3 years, or when needed due to the enactment of changes in regulations, or when an internal request for review of the policy is issued.

References

- What is related to local laws and regulations in the country.
- The educational authorities in the Emirate of Abu Dhabi.

Attachments and related materials

- Job descriptions for each of (teacher, social worker, and activities coordinator)
- School policies related to student protection, safety, and guidance
- All materials related to programs against cyberbullying in the curriculum

ستتم مراجعة هذه السياسة كل 1 سنوات، أو عند الحاجة بسبب سنّ تغييرات في الأنظمة، أو عند صدور طلب داخلي لمراجعة السياسة.

المراجع

- ما يتعلق من القوانين و الأنظمة المحلية في الدولة.
- السلطات التعليمية في إمارة أبوظبي.

المرفقات و المواد المرتبطة

- التوصيفات الوظيفية لكل من (المعلم، الاخصائية الإجتماعية، منسق الانشطة)
- سياسات المدرسة المتعلقة بحماية الطلبة،و سلامتهم، و إرشادهم
- كل المواد المتعلقة بالبرامج ضد التنمر الالكتروني في المنهاج