

Policy and Procedure: Curriculum

سياسة وإجراءات: المنهاج

Date of Issue: 9/2018	Last Review Date: 08/2024	Next Review Date: 08/2025
Code: AC-09	Approval: School Principal	

Policy

The students at MBK School will experience a balanced academic curriculum and a rich extra-curricular program. Together, these will promote the mental, physical, cultural, personal and moral development of students, thereby teaching them how to be responsible young people who can work and cooperate with others while developing the knowledge, skills, values and awareness that ensure their well-being and success.

Scope

The school community; including staff, students and parents.

Responsibilities

- School Principal
- Vice Principal
- MLT
- All parents, students and staff

Purposes

- To enable all students to learn, develop their skills, be critical, creative thinkers and succeed academically.
- To promote a positive attitude to learning so that students want to come to school, actively participate in school life and set a basis for life-long learning.
- To assist students' personal development, having respect for self and others, an ability to work cooperatively and being positive citizens in society.

السياسة

يحظى الطلبة في مدرسة محمد بن خالد للأجيال "MBK" بالتعلم من خلال منهاج أكاديمي متوازن، و برنامج غني للأنشطة لا صفية، بحيث يسهم المنهاج في دعم التطور العقلي، و الجسدي، و الثقافي، و الشخصي، و الأخلاقي للطلبة، و بالتالي تعليمهم أن يكونوا أشخاصاً مسؤولين، يمكنهم العمل و التعاون مع غيرهم، مع تطوير معارفهم، و مهاراتهم، و قيمهم، و وعيهم، لتحقيق النجاح.

النطاق

المجتمع المدرسي؛ متضمناً طاقم العمل، و الطلبة، و أولياء الأمور

المسؤوليات

- مدير المدرسة
- نائب مدير المدرسة
- فريق القيادة الوسطى "MLT"
- كل أولياء الأمور، و و الطلبة، و طاقم العمل

الأهداف

- تمكين كل الطلبة من التعلم، و تطوير مهاراتهم، و ممارسة التفكير الناقد و الإبداعي، و تحقيق النجاح الأكاديمي.
- تشجيع السلوك الإيجابي نحو التعلم، لكي يرغب الطلبة في القدوم إلى المدرسة، و المشاركة الفعالة في الحياة المدرسية، و بناء أساس للتعلم مدى الحياة.

Definitions

Curriculum: are all the activities the school organizes to promote students' learning and personal development. It includes:

- The formal classroom teaching and learning program
- The range of extra-curricular activities offered
- The learning that students do by experiencing and observing the way they and others are treated

Values which Underpin the Curriculum:

- We value the provision of educated, global citizens who nurture virtue and create prosperity.
- We value educating students in the knowledge, skills, values and awareness that ensure their well-being and success.
- We value the uniqueness of each student and the curriculum promotes respect for the views, culture and the overall growth and development of each.
- We value cooperation and understanding between all members of the school community.
- We value the treatment of all with honesty and fairness.
- We value inclusive practices so that all have equal opportunity to succeed.
- We value the environment and teach respect for the school, neighborhood and world.

Organization and Planning

- The curriculum is organized and planned as per the following:
 - A Long-Term Plan (LTP) for each subject that indicates what is taught in each term matched with Learning Objectives, Continuous assessment Tasks (CA Tasks), Student Competency Framework (SCF) Objectives, American Curriculum Standards, Values and Resources.
 - CA Task must be an in-class project-based assessment. Rubrics are to be given to students before hand to ensure they know the level of which they are being assessed.

- مساعدة الطلبة على التطور الشخصي، و احترام النفس و الآخرين، و امتلاك القدرة على العمل بتعاون، و التصرف كمواطنين إيجابيين في المجتمع.

التعريفات

المناهج: هي كل الأنشطة التي تنظمها المدرسة لدعم تعلم الطلبة، و تطورهم الشخصي. و يتضمن:

- برنامج التعليم و التعلم النظامي في الفصل
- الأنشطة اللاصفية المتنوعة المقدمة
- التعلم الحاصل عن طريق خوض التجارب و ملاحظة كيفية التعامل معهم و مع الآخرين.

القيم التي يدعمها المنهاج:

- إعداد مواطنين متعلمين، عالميين، يدعمون الفضيلة، و يساندون النجاح.
- تزويد الطلبة بالمعارف و المهارات و القيم و الوعي، لضمان النجاح.
- تقدير تفرّد كل طالب، و تشجيع المنهاج على احترام الآراء، و الثقافة، و النمو و التطور الكلي لكل طالب.
- التعاون و التفهم بين كل أعضاء المجتمع المدرسي.
- معاملة الجميع بصدق و عدالة.
- تقدير ممارسات الدمج، لتوفير فرص متساوية للجميع للنجاح.
- تقدير البيئة، و استشعار الاحترام للمدرسة، و الحي، و العالم.

التنظيم و التخطيط

يتم تنظيم المنهاج و التخطيط له وفق التالي:

- خطة طويلة المدى (LTP) لكل مادة دراسية، تتضمن: ما يتم تدريسه كل فصل، جنباً إلى جنب مع مهام التقييم المستمر (CA Tasks)، و أهداف إطار كفايات الطلبة (SCF)، و معايير المنهاج الأمريكي، و القيم و المصادر.
- يجب أن تكون مهام التقييم المستمر عبارة عن تقييم مبني على المشاريع داخل الفصل. و يجب أن تعطى

- A Weekly Plan is prepared based on the LTP for each subject.
 - Every Term a progression session is conducted to update the LTP which is based on assessment results, teacher observations and curriculum gaps- refer to Monitoring and Review below.
 - Scope and Sequence documents are constantly being updated to ensure that all standards are covered effectively.
 - The formal curriculum is known as 'international' and it encompasses foundations in the US education system which is based on the Common Core State Standards (CCSS), Next Generation State Standards (NGSS), Ohio Standards and Ministry of Education Standards.
 - All subjects are led by Head of Section / Head of Department (HOD) whose main roles are to:
 - Provide a lead and direction for the subject to school administration and teachers
 - Supervise and support colleagues who teach the subject
 - Monitor student progress in the subject
 - Efficiently manage the resources for the subject
- Textbooks and Resources**
- MBK School uses the book for any subject as a resource only.
 - Classes / Learning should occur with multiple resources.
 - Textbooks and academic material are selected and purchased through a central ordering system.
 - Teachers may access and create their own resources. These should be approved by the HOD/SLT.
 - All resources should be checked for compliance based on ADEK / MOE regulations.
- معايير التقدير للطلبة بشكل مسبق، للتأكد من معرفتهم للمستوى الذي يتم تقييمهم وفقه.
 - يتم إعداد الخطة الأسبوعية بالاستناد إلى الخطة طويلة المدى (LTP) لكل مادة دراسية.
 - في كل فصل دراسي: يتم تنظيم جلسة "تدرّج المنهاج"، لتحديث الخطة طويلة المدى (LTP)؛ التي يتم إعدادها وفق نتائج التقييم، وملاحظات المعلمين، والثغرات في المنهاج – يرجى الرجوع إلى فقرة المراقبة والمراجعة أدناه.
 - يتم تحديث مستندات المدى والتسلسل المتعلقة بالمحتوى بشكل مستمر، لضمان تحقيق كل المعايير بفعالية.
 - يعتبر المنهاج النظامي "دولياً"، و يبنى في أساسه على النظام التعليمي الأمريكي، الذي يستند إلى المعايير الحكومية للأساس المشترك (Common Core State Standards) (CCSS)، و معايير العلوم للجيل القادم (Next Generation State Standards) (NGSS)، و معايير ولاية أوهايو، و معايير وزارة التربية والتعليم.
 - يتم الإشراف على كل المواد الدراسية من قبل مشرفي الأقسام/منسقي المواد، و تتضمن أدوارهم الرئيسية ما يلي:
 - تقديم بالإرشاد لإدارة المدرسة و المعلمين فيما يتعلق بالمواد.
 - الإشراف على زملاء القسم الذين يدرّسون نفس المادة، و دعمهم.
 - مراقبة تقدم الطلبة في المادة.
 - الإدارة الفعالة للمصادر الخاصة بالمادة.
- الكتب الدراسية و المصادر**
- يستخدم الكتاب الدراسي في المدرسة كمصدر فحسب.
 - يجب أن يتم تقديم الحصص الدراسية/التعلم باستخدام مصادر متعددة.
 - يتم اختيار الكتاب الدراسية و المواد التعليمية و شراؤها من خلال نظام طلب مركزي.
 - يمكن للمعلمين الوصول إلى مصادرهم الخاصة، و إعدادها. و يجب أن تتم الموافقة عليها من قبل منسقي المواد/فريق القيادة العليا.

Homework

Students have homework according to the following conditions:

- Only work on material covered in class may be assigned with the aim of reinforcing what needs to be reinforced. No new material and no busy work may be assigned.
- Homework is not just written assignments, it is both written homework and material to be learnt or studied at home, like vocabulary, formulas, definitions, etc.
- Homework should not exceed 1 hour in all subjects for students per night.
- The Weekly Plan is sent to parents every Thursday and includes the homework for the following week. It indicates the evening during which the students have to do the homework; and when it is due.
- It is the duty of the teacher to give formative feedback consistently to the students.

Inclusive Practices

- MBK School aims to make the curriculum physically accessible to all students.
- Students are taught in academically mixed-ability classes where lessons are differentiated.
- All students are to be included in class activities and assessments.

Personal, Social and Health Education

All students receive support through the curriculum and in extracurricular activities to support them in personal, social and health education.

Extra-curricular Activities

The SLT / MLT will organize a range of sporting, cultural and academic activities and events for the student body which take place outside the formal

- يجب أن يتم فحص كل المصادر للتأكد من توافقها مع قواعد دائرة التعليم و المعرفة "ADEK" / وزارة التربية و التعليم.

الواجبات المنزلية

- يتم تكليف الطلبة بواجبات منزلية، تحت الشروط التالية:
- التكليف بالعمل على محتوى تم دراسته في الحصص الدراسية، بهدف تعزيز ما يحتاج إلى التعزيز. و لا يتضمن التكليف بمحتوى جديد و لا كم كبير من العمل.
- لا يتم حصر الواجب المنزلي على التكاليف الكتابية، بل يتضمن كذلك موضوعات يجب قراءتها أو دراستها في المنزل، مثل: المفردات، و المعادلات، و التعريفات، إلخ.
- لا يجب أن يستغرق أداء الواجبات المنزلية لكل المواد الدراسية أكثر من ساعة واحدة من وقت الطالب كل مساء.
- يتم إرسال الخطة الأسبوعية إلى أولياء الأمور كل يوم خميس، على أن تتضمن الواجبات المنزلية للأسبوع التالي، و أن تذكر اليوم المحدد الذي يطلب من الطالب أداء الواجب فيه، و اليوم النهائي للتسليم.
- يعد تقديم التغذية الراجعة البنائية بشكل مستمر للطلبة أحد مسؤوليات المعلم.

ممارسات الدمج

- تهدف مدرسة محمد بن خالد للأجيال "MBK" إلى جعل المنهاج متاحاً لكل الطلبة.
- يتم تدريس الطلبة في فصول من مجموعات مختلطة المهارات، يقدم لها تعليم متمايز (يراعي الفروق الفردية).
- يجب أن يتم دمج كل الطلبة في الأنشطة الصفية و التقييم.

التربية الصحية و التربية الشخصية و الاجتماعية

يتلقى جميع الطلبة الدعم من خلال المنهاج و الأنشطة اللاصفية، لمساندتهم في جوانب التربية الصحية، و التربية الشخصية، الاجتماعية.

الأنشطة اللاصفية

curriculum as well as opportunities for student leadership.

Complaints

Parents with complaints should follow the procedures within MBK School Complaints Policy.

Monitoring and Review

- The curriculum will be reviewed under the direction of the school Vice Principal. Any modifications will be applied across the School.
- Within the program of self-review, the following are monitored:
 - a. Progression of Standards
 - b. Data Analysis
 - c. Teacher Observations
 - d. Curriculum Gaps

Revision

This policy will be reviewed every 1 years or as needed if changes to legislation dictate or there is a request for policy review from an internal source.

References

Relevant laws and regulations of the UAE and educational authorities of Abu Dhabi

Attachments and Related Material

- All MBK School policies and school procedural documents
- Long Term Plans
- Lesson Plans
- Data Analysis – Triangulation Reports
- Assessment Policy
- Scope and Sequence
- School Development Plan
- School Extracurricular Activity Program

يقوم فريق القيادة العليا/فريق القيادة الوسطى بتنظيم فعاليات و أنشطة رياضية، و ثقافية، و أكاديمية متنوعة للطلبة، و تكون هذه الأنشطة خارج المنهاج النظامي، و تمنح الطلبة فرصاً قيادية.

الشكاوى

يجب على أولياء الأمور الذين يرغبون في تقديم شكوى أن يتبعوا الإجراءات الواردة في سياسة الشكاوى الخاصة بمدرسة محمد بن خالد للأجيال "MBK"

المراقبة و المراجعة

- تتم مراجعة المنهاج تحت إشراف نائب مدير المدرسة. و يتم تطبيق أية تغييرات على كامل المدرسة.
- ضمن برنامج التقييم الذاتي، يتم مراقبة التالي:
 - أ. التدرج في المعايير

ب. تحليل البيانات

ج. الملاحظات الصفية للمعلمين

د. الثغرات في المنهاج

المراجعة

ستتم مراجعة هذه السياسة كل 1 سنوات، أو عند الحاجة بسبب سنّ تغييرات في الأنظمة، أو عند صدور طلب داخلي لمراجعة السياسة.

المراجع

ما يتعلق من القوانين و الأنظمة المحلية في الدولة، و السلطات التعليمية في إمارة أبوظبي.

المرفقات و المواد المرتبطة

- كافة السياسات و الإجراءات المدرسية
- الخطط طويلة المدى
- تحليل البيانات (التقارير متنوعة المصادر و الطرق)
- سياسة التقييم
- خطة تطوير المدرسة

- School Competency Framework
- Vice Principal, HOS, HOD, Teacher, Lead Teacher, School Nurse, SLT and Social Worker job descriptions

- برنامج الأنشطة اللاصفية للمدرسة
- المدى و التسلسل المتعلق بمحتوى المنهاج
- إطار الكفاءات للمدرسة
- التوصيفات الوظيفية لنائب مدير المدرسة، و مشرف القسم، و منسق المادة، و المعلم القائد، و ممرضة المدرسة، و أعضاء فريق القيادة العليا، و الأخصائية الاجتماعية